

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.О.08.09
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Биологические основы сельского хозяйства

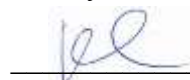
Разработчик (и):
Меньшакова Мария Юрьевна,
доцент кафедры БиБР,
зав. НИЛ «МИСПЭА»,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИД-1пк-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИД-2пк-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИД-3пк-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: научные основы ведения сельского хозяйства</p> <p>Уметь: характеризовать основные группы культурных растений и сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками поиска взаимосвязей между условиями культивирования и содержания и продуктивностью сельского хозяйства</p>
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ИД-1пк-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИД-2пк-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИД-3пк-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий,</p>	<p>Знать: основные положения современной агрономии и зоотехнии</p> <p>Уметь: отбирать содержание для учебных занятий и проектной деятельности в том числе из области агрономии и зоотехнии</p> <p>Владеть: навыками применения знаний из области агрономии и зоотехнии в преподавании школьного курса биологии</p>

	применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1пк-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2пк-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ИД-3пк-3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знать: возможности внедрения основ агрономических знаний в учебную и проектную деятельность школьников Уметь: составлять конспекты уроков и внеклассных мероприятий с применением знаний о биологических основах сельского хозяйства Владеть: навыками составления заданий, затрагивающих знания о биологических основах сельского хозяйства.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Способы и приемы обработки почвы. Зерновые и зернобобовые

Тема 2. Технические культуры

Тема 3. Овощные культуры

Тема 4. Плодово-ягодные культуры

Тема 5. Зоотехния.

Тема 6. Скотоводство

Тема 7. Птицеводство

Тема 8. Коневодство и свиноводство

Тема 9. Шелководство и пчеловодство

Тема 10. Болезни селько-хозяйственных животных

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным

программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Сафиуллина, Л. М. Биологические основы сельского хозяйства : учебное пособие / Л. М. Сафиуллина, А. И. Фазлутдинова, О. В. Гумерова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130992>

Вьюгина, Г. В. Биологические основы сельского хозяйства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8355-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187500>

Дубровский Н. Г. «Лабораторный практикум по биологическим основам сельского хозяйства»: учебно-методическое пособие. — Кызыл: ТувГУ, 2017.

Софронов А. А. «Практикум по биологическим основам сельского хозяйства»: учебное пособие. — Архангельск: САФУ, 2014.

Дополнительная литература:

Багрий Б.А. Разведение и селекция мясного скота. Агропромиздат, 2016, 156 с.

Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и производство яиц и мяса. СПб, 2016, 352 с.

Боярский Л.Г. Производство кормов в промышленном производстве. М.2016, 126 с.

Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544233>

Филонов, Р. Ф. Птицеводство : учебное пособие для вузов / Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19471-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556509>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://ito.edu.ru/> - Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

6) ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» – <http://www.studentlibrary.ru/>

7) Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN

3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0

5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета- оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр/курс	Всего часов
	1/1	
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	32	32
Подготовка к промежуточной аттестации	-	
Всего часов по дисциплине	72	72
из них в форме практической подготовки	20	20

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+	
-----------------	---	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Агрохимия: удобрения, пестициды
2	Биологические особенности и агротехника зерновых и зернобобовых
3	Овощные культуры. Производство овощей в открытом и закрытом грунте
4	Грибковые, бактериальные и вирусные болезни растений
5	Вредители растениеводства
6	Содержание сельскохозяйственных животных
7	Скотоводство: биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота
8	Оленеводство
9	Птицеводство
10	Бактериальные и грибковые заболевания сельскохозяйственных животных
11	Вирусные заболевания сельскохозяйственных животных